ÉCOLE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE CHÂTEAUGUAY

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025

École de formation professionnelle de Châteauguay
225, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4
Téléphone : 514 380-8899, poste 4881 / Télécopieur : 450 692-0970
Site Web : www.mondep.com / Courriel : efpc@cssdgs.gouv.qc.ca

2025-09-19

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

« La persévérance, c'est croire en son potentiel, surmonter les obstacles et avancer, même quand le chemin semble difficile.

Chaque effort fourni aujourd'hui est une pierre posée sur le chemin de la réussite de demain »

Catherine Levert
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Mesdames,
Messieurs,

C'est avec beaucoup de gratitude et de fierté que je vous présente le rapport annuel 2024-2025 de l'École de formation professionnelle de Châteauguay. Cette année, grâce à l'engagement remarquable de notre personnel, de nos élèves et de nos partenaires, nous avons poursuivi notre mission avec cohérence, rigueur et bienveillance.

Nous avons continué l'arrimage de nos comités aux objectifs du Projet éducatif et du Plan d'action, renforcé nos pratiques et misé sur l'agir tôt, l'accompagnement et l'application de notre code de vie afin de soutenir davantage la réussite. La persévérance de nos élèves a été mise en lumière par leurs performances exceptionnelles aux Olympiades des métiers et technologies, où ils se sont illustrés aux niveaux régional, provincial et canadien — une grande fierté pour notre centre et un témoignage de la qualité de nos programmes.

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble de notre personnel — enseignant, professionnel, technique et de soutien — pour leur dévouement et leur soutien quotidien auprès de nos élèves. Je remercie également nos partenaires du milieu, parents, organismes et employeurs, dont la collaboration est essentielle à la réussite de nos actions.

Cette année a marqué également le début d'une transition importante pour notre centre. Alors que nous avons amorcé les préparatifs en vue de notre déménagement, l'année 2025-2026 sera la dernière que nous passerons dans l'établissement actuel. Nous nous préparons avec enthousiasme à accueillir, dès 2026-2027, notre future clientèle dans une école moderne, dotée d'équipements à la fine pointe, d'espaces pédagogiques repensés et de technologies adaptées aux besoins d'aujourd'hui et de demain. Cette transition représente une étape déterminante pour l'ÉFPC et un moment porteur d'innovation et d'opportunités pour l'ensemble de notre communauté éducative.

À nos élèves, bravo pour votre résilience et votre engagement. À tous ceux qui contribuent à la vie de notre centre, merci de faire de l'ÉFPC un milieu d'apprentissage stimulant, humain et tourné vers l'avenir.

La directrice,

Catherine Levert

« Apprendre c’est avoir un projet, c’est se projeter différent dans l’avenir. »

Philippe Meirieu

Stéphanie Thibert
Présidente du CÉ

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D’ÉTABLISSEMENT

*La rareté de main-d’œuvre qualifiée sévit partout au Québec et l’École de formation professionnelle de Châteauguay (EFPC) est fière de contribuer à l’***Opération main-d’œuvre du gouvernement du Québec** *en vue de bâtir un Québec fort, bénéficiant d’une économie performante et de services publics de qualité grâce à sa main-d’œuvre qualifiée. En effet, la formation professionnelle constitue un important levier d’action en soutenant la diplomation, l’adaptation des compétences et la requalification des travailleurs.*

Je suis à même de constater la qualité de la formation offerte aux élèves de l’ÉFPC, entre autres, par le taux de placement de ses diplômés. Je tiens, en ce sens, à souligner l’implication et le dévouement de tous les intervenants de l’école qui, par la qualité de l’encadrement offert, soutiennent la diplomation, la persévérance des élèves ainsi que le développement de la formation professionnelle.

Enfin, toute mon admiration va aux élèves, qui décident de prendre leur avenir en main en venant suivre une formation de qualité. C’est lors de la remise annuelle des diplômes que l’on peut constater l’ampleur du travail accompli au cours de l’année scolaire, mais c’est en voyant la fierté dans leurs yeux que l’on comprend tout le cœur et les efforts qu’ils y ont mis.

Le diplôme n’est pas une fin en soi, mais le début d’une nouvelle vie enrichissante et pleine de défis!

La présidente,

Stéphanie Thibert

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 8
2.2 Activités réalisées et décisions prises 9
2.3 Résultats obtenus 10
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL 17

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Catherine Levert	Direction d'établissement	2
Stéphanie Thibert	Représentante de la communauté, Présidente	2
Jean-Philippe Grégoire	Représentant des entreprises, Vice-président	2
Guylaine Trottier	Représentante du personnel enseignant	2
Céline Lalonde	Représentante du personnel enseignant	2
Viviane Monette	Représentante du personnel enseignant	2
Hélène Larivière	Représentante du personnel de soutien	2
Sophie Thibodeau	Représentante du personnel professionnel	2
Pierre-Luc St-Hilaire	Représentant des élèves	2

Marie-Claude St Onge	Représentante des élèves	1
William Joseph Arnould	Représentant des élèves	1

2 2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
23 octobre 2024	Ordinaire
3 décembre 2024	Ordinaire
3 février 2025	Ordinaire
2 avril 2025	Ordinaire
16 juin 2025	Ordinaire (a été déplacée puisque nous n'avions pas quorum le 18 juin tel que prévue au calendrier des rencontres en début d'année)

2.2
ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Approbation du calendrier scolaire 2025-2026	Avril 2025	Approuvé	Calendrier scolaire 2025-2026, journées pédagogiques de secteur 2025-2026, tableaux des groupes 2025-2026
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Approuvé	Présentation des modifications et de la mise à jour
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Avril 2025	Approuvé	Via notre agenda, notre code de vie et nos exigences de secteur pour 2025-2026
Approbation des contributions financières exigées 2025-2026	Avril 2025	Approuvé	Ajustement des frais en cours d'année (approbation) APED & RDM (déc. 24),
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2025	Approuvé	Facturation et exigence de secteur pour 2025-2026 Ajustement du matériel en cours d'année (approbation) APED & RDM (déc. 24), RDM (fév. 25)
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel 2025-2026	Avril 2025	Approuvé	Facturation et exigence de secteur pour 2025-2026 Ajustement du matériel en cours d'année (approbation) APED & RDM (déc. 24), RDM (fév. 25)
Approbation des règles de fonctionnement règles de régie interne	Octobre 2024	Adopté	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Octobre 2024	Information	Présentation de l'acte d'établissement pour 2024-2025
Transmission de documents à l'intention des parents	Août 2024	Lettre envoyée aux parents d'élèves mineurs (AG)	

[1]D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Avril 2025	Approuvé	Pour l'année 2025-2026
Consultation des parents	Septembre 2024	Assemblée générale – annulée	Aucun parent ne s'est présenté
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre 2024	Approuvé	Toutes activités déjà planifiées en 2024-2025 et approbation pour les activités ne nécessitant pas de frais autres que les frais de déplacement (covoiturage)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	2024-2025	Information	À chaque rencontre, un suivi est fait pour chaque activités

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Décembre 2024	Adopté	Suivi du fonds à destination spéciale (olympiades, hockey, activités santé bien-être des élèves)
Adoption du budget annuel de l'établissement 2025-2026	Juin 2025	Adopté	Budget de l'établissement pour 2025-2026 Suivi budgétaire effectué en décembre 2024 Révision budgétaire approbation février 2025
Caméra de surveillance – NÉFPC	Février 2025	Résolution	Une résolution a été effectuée pour chacune des sections du NÉFPC
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Plan d'action et projet éducatif - suivi	2024-2025	Information	Suivi des travaux effectués par les comités
Olympiades de la FP	2024-2025	Information	Suivi sur la performance de nos élèves aux olympiades régionales, provinciales et nationales

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Objectif du PEVR : ***Augmenter la diplomation et la qualification des élèves***

Orientation du projet éducatif : *Prioriser la réussite des élèves*

Objectifs : *D'ici juin 2028, diminuer le nombre de sorties sans diplôme*

Premier indicateur : *Taux d'élèves sans DEP annuellement (excluant FADA)*

Cibles

① *Diminution de 4% d'ici 2027 au niveau de l'école*

② *Diminution de 4% d'ici 2027 par secteur*

Programme	Portrait de départ 2022-2023	Taux d'élèves ayant quitté sans DEP 2023-2024	Taux d'élèves ayant quitté sans DEP 2024-2025
Pour l'ensemble de l'école	36%	28%	28%

Programme	Portrait de départ 2022-2023	Taux d'élèves ayant quitté sans DEP 2023-2024	Taux d'élèves ayant quitté sans DEP 2024-2025
Assistance à la personne en établissement et à domicile	N/A	24,6%	12,91%
Assistance dentaire	N/A	13,71%	26,67%
Assistance technique en pharmacie	N/A	37,22%	50%
Assistance technique en pharmacie - nouveau programme			N/A
Charpenterie-menuiserie	N/A	32,16%	23,12%
Coiffure	N/A	27,27%	39,13%
Comptabilité	N/A	39,13%	31,25%
Esthétique	N/A	22,73%	22,73%
Pose de revêtements de toiture	N/A	15,38%	28,57%
Pose de systèmes intérieurs	N/A	9,38%	23,81%
Retraitement des dispositifs médicaux	N/A	N/A	15,79%
Secrétariat	N/A	37,50%	N/A
Soutien informatique	N/A	47,00%	32,05%
Soutien informatique -nouveau programme	N/A	N/A	N/A

Analyse du premier indicateur

Portrait global de l'école

En 2024-2025, l'ÉFPC maintient un taux de sorties sans DEP à 28 %, identique à l'année précédente, mais en baisse significative par rapport au portrait de départ de 2022-2023 (36 %).

Ainsi, l'école a déjà atteint une réduction de 8 points de pourcentage, soit le double de la cible prévue d'ici 2027. Cette progression témoigne des efforts collectifs réalisés en matière d'agir tôt, de suivi des élèves, d'amélioration des pratiques éducatives et de cohérence des interventions.

Forces et leviers observés

- Objectif institutionnel dépassé plus tôt que prévu, grâce à une réduction globale déjà supérieure à la cible 2027.
- Impact positif des actions concertées : arrimage des comités, pratiques collaboratives, agir tôt, intervention précoce et code de vie revu.
- Programmes ayant démontré une forte amélioration, particulièrement APED, Charpenterie-menuiserie, Comptabilité et Soutien informatique.
- Mobilisation du personnel : les efforts d'accompagnement et de suivi ont clairement contribué aux résultats observés.

Défis à poursuivre pour atteindre et maintenir la cible 2027

- Stabiliser les programmes en hausse, particulièrement Assistance dentaire, Coiffure, PRT, PSI et Assistance technique en pharmacie.
- Continuer l'implantation d'actions ciblées en prévention des absences, suivi de l'engagement, et intervention précoce (agir tôt).
- Soutenir les nouveaux programmes et les équipes en transition (p. ex. RDM et ATP – nouveau programme).
- Assurer une cohérence continue entre suivi des élèves, pratiques évaluatives et interventions pédagogiques pour maintenir les acquis.

L'indicateur 2 confirme que l'ÉFPC progresse de manière constante vers son objectif institutionnel de diminuer les sorties sans DEP. Les résultats observés démontrent la qualité du travail accompli par les équipes et l'impact des stratégies déployées cette année. Plusieurs secteurs doivent encore renforcer le soutien offert au début du parcours, mais les fondations sont solides et les actions déjà mises en place laissent entrevoir une progression positive d'ici la cible de juin 2028.

Deuxième indicateur

*Taux de réussite **des premières compétences** ou **des compétences préalables** (excluant la FADA)*

Cibles

① *Augmentation de 10 % le taux de réussite d'ici juin 2028 au niveau de l'école*

② *Si le taux de réussite est déjà à 100 %, la cible serait de maintenir le taux de réussite d'ici juin 2028 pour chacun des secteurs*

③ *Si le taux de réussite est à 90 % ou plus, la cible serait d'augmenter le taux de réussite de 5 % d'ici juin 2028 pour chacun des secteurs*

④ *Si le taux de réussite est de 89 % ou moins, la cible serait d'augmenter le taux de réussite de 7 % d'ici juin 2028 pour chacun des secteurs*

			Taux de réussite par compétence et par année		
Sigle	**Nom de la compétence**	**Secteur**	**Portrait de départ 2022-2023**	**Année 2023-2024**	**Année 2024-2025**
251-714	Relation aidante	Assistance à la personne en établissement et à domicile	100%	100%	100%
251-724	Approches relationnelles	Assistance à la personne en établissement et à domicile	97%	100%	100%
251-734	Besoin des clientèles atteintes de maladies	Assistance à la personne en établissement et à domicile	100%	100%	100%
254-424	Anatomie bucco-dentaire	Assistance dentaire	85%	100%	100%
254-433	Maladies bucco-dentaire	Assistance dentaire	97%	100%	100%
254-443	Hygiène et asepsie	Assistance dentaire	100%	100%	97%
246-025	Calculs pharmaceutiques	Assistance technique en pharmacie	75%	75%	75%
246-032	Éthique et législation professionnelle	Assistance technique en pharmacie	97%	100%	88%
246-047	Médicaments non-parentéraux	Assistance technique en pharmacie	80%	86%	75%
261-676	Plans et devis	Charpenterie et menuiserie	90%	84%	90%
261-683	Calculs de planification	Charpenterie et menuiserie	90%	82%	95%
261-694	Alignement et nivellement	Charpenterie et menuiserie	99%	98%	100%
418-022	Santé et sécurité au travail	Coiffure	100%	100%	100%
418-033	Examen cheveux et cuir chevelu	Coiffure	93%	100%	100%

418-042	Morphologie et physionomie	Coiffure	100%	100%	100%
461-024	Recherche d'informations	Comptabilité	100%	100%	100%
461-034	Tableaux et graphiques	Comptabilité	89%	87%	96%
461-042	Calcul de pièces	Comptabilité	89%	69%	81%
418-622	Santé et sécurité au travail	Esthétique	87%	100%	100%
418-637	Aspect de la peau et annexes	Esthétique	93%	100%	100%
418-645	Examen de la peau	Esthétique	100%	100%	100%
259-712	Calculs de planification	Pose de systèmes intérieurs	100%	97%	95%
259-734	Plans et devis	Pose de systèmes intérieurs	88%	88%	87%
259-753	Moyens d'accès	Pose de systèmes intérieurs	100%	100%	100%
462-025	Analyse de système	Soutien informatique	85%	85%	72%
462-038	Système d'exploitation vieillissant	Soutien informatique	97%	97%	95%
462-043	Résolution de problèmes	Soutien informatique	92%	100%	96%
460-515	Révision de textes en français	Secrétariat	47%	67%	N/A
460-526	Traitement des textes	Secrétariat	90%	60%	N/A
460-534	Qualité du français écrit	Secrétariat	67%	100%	N/A
258-613	Mobilisation de chantier	Pose de revêtement de toiture	100%	100%	96%
258-628	Pose de revêtement d'asphalte et gravier	Pose de revêtement de toiture	100%	100%	100%
258-638	Pose de membrane d'élastomère	Pose de revêtement de toiture	100%	100%	100%
252-594	Prévention et contrôle de la contamination	Retraitement des dispositifs médicaux	N/A	N/A	87%
252-605	Classement et démontage de DM	Retraitement des dispositifs médicaux	N/A	N/A	97%
252-615	Classement DM selon utilisation et catégories de risques	Retraitement des dispositifs médicaux	N/A	N/A	91%
Moyenne du taux de réussite des premières compétences ou des compétences préalables :			**92%**	**93%**	**94,33%**

Analyse du deuxième indicateur

Portrait global de l'école

Le taux moyen de réussite des premières compétences s'établit à 94,33 % en 2024-2025, en hausse par rapport à 93 % en 2023-2024 et 92 % en 2022-2023. Cette progression graduelle et constante confirme la solidité des actions déployées en début de formation, notamment l'agir tôt, l'harmonisation des pratiques évaluatives et l'amélioration de l'accueil des élèves.

L'école se situe déjà dans une trajectoire favorable pour atteindre la cible institutionnelle d'une augmentation de 10 % d'ici 2028.

Forces observées à l'échelle du centre

- Hausse générale du taux moyen de réussite, cohérente avec les actions du Plan d'action.
- Très grande performance dans les secteurs liés à la santé, la beauté et la construction, particulièrement dans les compétences de base.
- Impact positif des stratégies implantées :
  - Agir tôt,
  - Uniformisation des pratiques évaluatives,
  - Soutien accru des CP et TES,
  - Interventions rapides sur l'assiduité et les comportements.
- Excellent maintien de secteurs déjà performants, démontrant une forte qualité pédagogique.

Défis prioritaires pour les prochaines années

- Renforcer le soutien pédagogique dans certains programmes où des enjeux semblent persistants.
- Poursuivre l'analyse qualitative pour comprendre les baisses observées :
  - ✓ Facteurs liés aux cohortes
  - ✓ Adaptation aux premiers contenus
  - ✓ Stratégies d'étude et d'évaluation
  - ✓ Soutien rapide dès les premiers signaux

L'ÉFPC démontre une progression encourageante dans la réussite des premières compétences, un indicateur déterminant de la persévérance jusqu'au DEP. La hausse institutionnelle, combinée au rendement exceptionnel de plusieurs secteurs, confirme l'efficacité des actions mises en place. Certains secteurs montrent toutefois des fragilités qui devront être soutenues plus intensivement afin d'atteindre pleinement les cibles 2028.

Objectif du PEVR : ***Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours***

Orientation du projet éducatif : *Accroître le recrutement des élèves en formation professionnelle*

Objectifs : *D'ici juin 2028, hausser le nombre d'inscriptions dans notre école FP*

Premier indicateur : *Augmentation du taux d'inscriptions dans chacun des programmes de l'école*

Cible

① *Augmentation de 10 % dans chacun des programmes de formation*

No	Programmes	Portrait de départ 2022-2023	Personnes inscrites 2023-2024	Personnes inscrites 2024-2025	Taux d'augmentation / diminution
5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile	39	39	42	+7,7%
5144	Assistance dentaire	34	31		-19,4%
5341	Assistance technique en pharmacie	20	10	25	0
5394	Assistance technique en pharmacie			33	230% *
5319	Charpenterie-menuiserie	159	179	180	0,6
Hiver 2024	Charpenterie-menuiserie : Formation de courte durée (Autre formation)	N/A	43	0	0
5245	Coiffure	18	22	22	0
5231	Comptabilité	42	59	87	+47,5%
5339	Esthétique	22	22	23	+4,5%
5351	Pose de revêtements de toiture	14	11	30	+172,7%
5350	Pose de systèmes intérieurs	15	22	39	+77,3%
5357	Secrétariat	31	18	0	0
5229	Soutien informatique	41	45	0	0
5385	Soutien informatique			47	+4,4% *
5380	Retraitement des dispositifs médicaux			38	N/A
Total :		**435**	**501**	**566**	**+17,18%**

**Inscription 23-24 du programme 5341 comparativement au nouveau programme 5394 en 24-25*
**Inscription 23-24 du programme 5229 comparativement au nouveau programme 5385 en 24-25*

Analyse du premier indicateur

Portrait global de l'école

Les inscriptions globales de l'école passent de 483 élèves en 2022-2023 à 571 élèves en 2024-2025, ce qui représente une hausse totale de 17,18 % en deux ans.

Forces observées

- Une hausse globale de 17,18 %, au-dessus de la cible 2028.
- Explosion positive dans les métiers de la construction — une conséquence directe :
    - ✓ De l'offensive construction
    - ✓ De la participation et des bons résultats aux Olympiades
    - ✓ Des besoins régionaux en main-d'œuvre
- Forte attractivité des nouveaux programmes :
    - ✓ Retraitement des dispositifs médicaux
    - ✓ Assistance technique pharmacie (nouveau code)
    - ✓ Soutien informatique (nouvelle version)
- Vision promotionnelle mieux arrimée (salons, portes ouvertes, visites aux écoles, réseaux sociaux).
- Renforcement des partenariats employeurs (Châteauguay, Montérégie, Rive-Sud).
- Image positive du centre liée :
    - ✓ À une hausse significative de diplomation
    - ✓ Aux performances des élèves
    - ✓ À la préparation de la nouvelle école

Défis à surveiller

- Assistance dentaire : baisse importante de la clientèle.
- S'assurer que la croissance dans les secteurs construction et comptabilité ne soient pas tributaire uniquement de tendances temporaires.
- Continuer de promouvoir tous nos programmes.
- Anticiper l'impact du déménagement en 2025-2026 :
    - ✓ Nouvelles installations = nouveau potentiel de recrutement
    - ✓ Risque de transition à gérer

Les inscriptions de l'ÉFPC affichent une croissance remarquable en 2024-2025, déjà au-delà de la cible prévue pour 2028. Les nouveaux programmes, l'offensive construction et santé, les partenariats régionaux et la visibilité accrue ont contribué à cette hausse. Quelques secteurs devront toutefois faire l'objet d'une attention particulière, notamment Assistance dentaire. Globalement, la tendance est extrêmement positive et confirme l'attractivité croissante de notre centre.

Deuxième indicateur : *Augmentation du taux d'inscriptions des élèves de moins de 20 ans au niveau de l'école*

Cible

① *Augmentation de 18 % le nombre d'inscription des élèves de moins de 20 ans au niveau de l'école*

		Portrait de départ (2022-2023)			2023-2024			Taux augmentation / diminution sur 22-23	2024-2025			Taux augmentation / diminution sur 23-24
No	**Programmes**	Élèves ayant 20 ans et plus	Élèves ayant 19 ans et moins	Taux des élèves de 19 ans et moins	Élèves ayant 20 ans et plus	Élèves ayant 19 ans et moins	Taux des élèves de 19 ans et moins		Élèves ayant 20 ans et plus	Élèves ayant 19 ans et moins	Taux des élèves de 19 ans et moins	
5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile	37	2	5,10%	35	4	10,30%	5,20%	35	7	16,67%	6,37%
5144	Assistance dentaire	32	2	5,80%	28	3	9,70%	3,90%	25	0	0,00%	-9,70%
5341-5394	Assistance technique en pharmacie	16	4	20%	8	2	20%	0%	29	4	12%	-8%
5319	Charpenterie-menuiserie	96	63	39,60%	111	68	38%	-1,60%	99	81	45%	7,00%
5245	Coiffure	9	9	50%	13	9	40,90%	-9,10%	18	4	18,18%	-22,72%
5231	Comptabilité	39	3	7,10%	57	2	3,40%	-3,70%	79	8	9,20%	5,80%
5339	Esthétique	14	8	36,60%	19	3	13,60%	-23%	15	8	34,78%	21%
5351	Pose de revêtements de toiture	11	3	21,40%	7	4	36,40%	15%	21	9	30,00%	-6%
5350	Pose de systèmes intérieurs	13	2	15,40%	10	12	54,50%	39,10%	23	16	41,03%	-13,47%
5380	Retraitement dispositifs médicaux								35	3	7,89%	N/A
5357	Secrétariat	31	0	0,00%	16	2	11,10%	11,10%	N/A	N/A	N/A	N/A
5229-5385	Soutien informatique	34	7	17%	37	8	17,80%	0,70%	36	11	23,40%	5,60%
Total :		**332**	**103**	**23,70%**	**341**	**117**	**25,50%**	**1,80%**	**415**	**151**	**26,68%**	**1,18%**

Analyse du deuxième indicateur

Portrait global de l'école

Sur trois ans, la proportion d'élèves de moins de 20 ans est passée :

- 2022-2023 : 23,70 %
- 2023-2024 : 25,50 % (+1,80 %)
- 2024-2025 : 26,68 % (+1,18 %)

L'ÉFPC connaît donc une progression lente mais constante.
Bien que l'école n'ait pas encore atteint la pente de croissance nécessaire pour atteindre la cible 2028, la tendance demeure positive. L'arrivée de nouveaux programmes (RDM, ATP nouveau, SI nouveau), la promotion accrue, les portes ouvertes, le Salon Ta voie ton avenir et les résultats des Olympiades contribuent progressivement à attirer davantage de jeunes.

Forces observées

- Proportion d'élèves de moins de 20 ans en croissance constante pendant trois ans.
- Très forte présence des jeunes dans les secteurs liés :
  - ✓ À la construction
  - ✓ À l'esthétique
  - ✓ À l'informatique
- Retombées positives de :
  - ✓ Nos résultats aux Olympiades
  - ✓ Nos actions de promotion auprès des écoles secondaires
- Nouveaux programmes qui créent une attractivité renouvelée.

Défis et pistes d'action

- Intensifier les efforts pour approcher la cible de +18 % d'ici 2028.
- Mieux comprendre les raisons des baisses dans :
  - ✓ Coiffure
  - ✓ Assistance dentaire
  - ✓ Assistance technique en pharmacie
- Revoir les stratégies de promotion auprès des jeunes (présentations, visites guidées, témoignages d'élèves, capsules vidéo).
- S'assurer que la transition vers la nouvelle école en 2025-2026 soit utilisée comme levier d'attraction.
- Développer des partenariats consolidés avec les écoles secondaires (enseignants, CO, directions).

L’ÉFPC démontre une progression positive dans l’attraction des élèves de moins de 20 ans, même si la croissance actuelle demeure en deçà de la cible. Certains programmes affichent une hausse remarquable, notamment Charpenterie-menuiserie, Esthétique, Comptabilité, APED et Soutien informatique. D’autres secteurs, comme Coiffure et Assistance dentaire, nécessiteront une attention accrue.

La tendance globale reste encourageante, et les bases sont solides pour poursuivre la progression d’ici 2028.

Objectif du PEVR : ***Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent le vivre-ensemble dans l'ensemble des établissements***

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement

Orientation du projet éducatif : *Soutenir l'élève dans son développement professionnel et personnel*

Objectifs : *D'ici juin 2028, augmenter le nombre d'activités pédagogiques et éducatives proposées aux élèves en lien avec leur développement professionnel et personnel*

Premier indicateur : *Nombre d'activités pédagogiques*

Cibles

① *Augmentation d'au moins une activité pédagogique par secteur*

Activités pédagogiques
Conférences sur divers sujets dans les secteurs **Visites de chantier Charpenterie et menuiserie, PSI et PRT** **Atelier cyber-sécurité secteur Soutien informatique** **Atelier sur l'IA secteur soutien informatique** **Jeux d'évasion secteur Soutien informatique** **Colloques (secteur RDM, Dentaire, Esthétique et Coiffure** **Capsule vidéo pour la présentation du secteur Dentaire** **Portes ouvertes en novembre (service client et démonstration pratique)** **Journée clientèle en Coiffure, Esthétique et Assistance dentaire** **Activité entreprenariat Coiffure & Esthétique - RPA** **Atelier d'aide financières aux études**
Total : 55 activités pédagogiques

Analyse du premier indicateur

Portrait global de l'école

En 2024-2025, l'ÉFPC a réalisé un total de 55 activités pédagogiques, soit 3 de plus que l'an dernier, ce qui témoigne de l'engagement constant de nos équipes à enrichir l'expérience éducative de nos élèves. L'objectif d'offrir au moins une activité pédagogique supplémentaire par secteur a été pleinement atteint, et dans plusieurs cas, largement dépassé.

Les activités réalisées cette année — conférences, colloques, ateliers spécialisés, visites de chantiers, jeux pédagogiques, journées clientèle, capsules vidéo, démonstrations pratiques et activités entrepreneuriales — ont permis aux élèves d'approfondir concrètement leurs compétences tout en développant leur autonomie, leur jugement professionnel et leur confiance en eux.

Chaque secteur a su proposer des initiatives directement arrimées aux réalités de sa formation :

- Les visites de chantier en Charpenterie, PSI et PRT ont consolidé la compréhension des normes, des outils et de l'environnement de travail réel ;
- Les ateliers en cybersécurité et en intelligence artificielle ont préparé les élèves du soutien informatique aux enjeux actuels et futurs de leur profession ;
- Les colloques sectoriels (RDM, Dentaire, Esthétique, Coiffure) ont offert une immersion professionnelle riche et motivante ;
- Les journées clientèle et activités d'entrepreneuriat ont permis aux secteurs Coiffure, Esthétique et Assistance dentaire de reproduire un contexte réel de prestation de services ;
- Les portes ouvertes et les capsules vidéo sectorielles ont mis en valeur le savoir-faire des élèves et favorisé la fierté professionnelle.

Ces activités représentent une véritable plus-value dans le développement professionnel et personnel de nos élèves. Elles favorisent une meilleure connaissance du métier, nourrissent la motivation, renforcent la persévérance et créent un lien fort entre la formation et le milieu de travail. Elles valorisent également l'expertise des enseignants, qui innovent et collaborent pour offrir des expériences concrètes, stimulantes et authentiques.

Deuxième indicateur : *Nombre d'activités éducatives*

Cible

① *Augmentation d'au moins une activité éducative offerte par l'école par année*

Activités 2024-2025
Activités éducatives
➢ 25 août 2025 : Assemblée générale des élèves et fête de la rentrée
➢ 31 octobre : Halloween (atelier de danse country avec animateur, bar à bonbons
➢ Décembre : Guignolée pour nos élèves
➢ 20 décembre : 1ere Remise des Méritas
➢ 22 décembre : Noël (chocolat chaud, jeux de société et Père Noël
➢ Les mardis 25-26 : pratiques de hockey et tournoi en Beauce en avril
➢ 7, 10 mai : Olympiades provinciales (secteur Comptabilité et Charpenterie-menuiserie)
➢ 20-31 mai : Olympiades canadiennes (secteur Comptabilité et Charpenterie-menuiserie)
➢ 10 avril : 2e Remise des Méritas
➢ 6 juin : Soirée des finissants
TOTAL : 10 activités éducatives thématiques

Activités thématiques et de prévention
Octobre : Semaine de la prévention de l'intimidation - **Activités en classe**
Novembre : Semaine de sensibilisation aux dépendances - **Kiosque prévention vapotage et cigarette** - **Kiosque <Pause ton écran>** - **Présentation d'organismes communautaires (L'Accollade, Dahlia, CJE)** - **Formation et offre de services des caisses Desjardins pour les secteurs de la santé**
Total : 2 semaines thématiques et de prévention

Analyse du premier indicateur

Portrait global de l'école

En 2024-2025, l'ÉFPC a proposé un total de 10 activités éducatives thématiques ainsi que 2 semaines complètes de prévention, dépassant ainsi l'objectif d'offrir au moins une activité éducative supplémentaire par année. Cette diversité d'activités démontre la volonté de l'école d'enrichir la vie étudiante et de contribuer directement au développement personnel, social et citoyen de nos élèves.

Les activités éducatives réalisées — fête de la rentrée, Halloween, Guignolée, remises des Méritas, célébrations de Noël, soirée des finissants, olympiades, tournois sportifs — ont permis de créer un sentiment d'appartenance fort, de renforcer l'engagement des élèves et de favoriser un climat scolaire positif. Ces moments rassembleurs, encadrés par le personnel et les partenaires de l'école, soutiennent la motivation et contribuent à la persévérance scolaire.

Les semaines thématiques et de prévention (intimidation, dépendances, hygiène de vie, finances personnelles, ressources communautaires) ont offert aux élèves des occasions significatives d'apprendre, de réfléchir et de développer des compétences essentielles à leur vie quotidienne. La participation d'organismes reconnus tels que L'Accolade, Dahlia, le CJE et Desjardins a ajouté une valeur éducative importante, permettant aux élèves d'être mieux outillés sur des enjeux réels : santé mentale, dépendances, prévention, gestion financière, responsabilité citoyenne.

Ces activités éducatives représentent une réelle plus-value pour le développement personnel et social de nos élèves. Elles encouragent la collaboration, la communication, la gestion du stress, la connaissance de soi et le développement de relations saines. Elles contribuent également à créer un milieu de vie accueillant, bienveillant et dynamique, où les élèves se sentent reconnus, soutenus et valorisés.

3 ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Projet éducatif

Plan de lutte contre la violence et l’intimidation

- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Projet éducatif 2023-2027
École de formation professionnelle de Châteauguay

PLANIFICATEUR PROJET ÉDUCATIF

Orientation Projet éducatif	Objectif du Projet éducatif	Chantier stratégique	Projet stratégique (moyens)		2023-2024	2024-2025
PRIORISER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES	D'ici juin 2028, diminuer le nombre de sorties sans diplôme	Améliorer les pratiques universelles dans la salle de classe (niveau 1 de la RAI)	1.1.1	Arrimer des pratiques évaluatives (formatif) et rétroaction/consignation par secteur		
			1.1.2	Améliorer et/ou ajouter des pratiques d'auto-évaluation par les élèves en cours d'apprentissage et/ou suite au formatif (surtout dans les premières compétences)		
			1.1.3	Mettre en place du tutorat dans tous les secteurs		
			1.1.4	Poursuivre et bonifier nos pratiques sur l'agir tôt dans tous les secteurs (portrait de groupes, première rencontre, contact personnalisé, suivi des plans d'interventions, etc.)		
ACCROÎTRE LE RECRUTEMENT DES ÉLÈVES	D'ici juin 2028, hausser le nombre d'inscriptions dans notre école de formation professionnelle.	Optimiser nos moyens de promotion	2.1.1	Mettre en place une stratégie de recensement de nos moyens actuels		
			2.1.2	Analyser et identifier les données receuillies (SRAFP, sondage, suivi des stages d'un jour)		
			2.1.3	Revoir et épurer le questionnaire sur info-route		
			2.1.4	Choisir et développer les meilleures stratégies de promotion suite à l'analyse		
			2.1.5	Choisir articles/vêtements de promotion pour accroître le sentiment d'appartenance		
SOUTENIR L'ÉLÈVE DANS SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET PERSONNEL	D'ici juin 2028, augmenter le nombre d'activités pédagogiques et éducatives proposées aux élèves en lien avec leur développement professionnel et personnel.	Bonifier notre offre de services	3.1.1	Sonder les intérêts, les besoins pour améliorer la satisfaction des élèves (activités éducatives)		
			3.1.2	Adapter notre offre de service pour répondre aux intérêts de nos élèves (activités éducatives)		
			3.1.3	Répertorier les activités pédagogiques par secteur		
			3.1.4	Choisir et implanter les activités pédagogiques les plus pertinentes/efficaces par secteur		
			3.1.5	Recueillir appréciation/sondage aux élèves quant aux activités pédagogiques par secteur		